

3 курс 5 семестр (контрольная работа в рамках контрольной недели)



Тест закрыт для прохождения другим пользователям. Тестировать его можете только Вы.

Инструкция к тесту

Заполните форму регистрации

Фамилия

Имя

3 курс 5 семестр (контрольная работа в рамках контрольной недели)

1

1 из 62

Выберите правильный ответ. Какова цель дифференцированного подхода в контроле результатов обучающихся?

- ☐ ускоренное прохождение программы
- ☐ индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его возможностей и потребностей
- ☐ унификация требований ко всем учащимся
- ☐ снижение нагрузки на педагога

2

2 из 62

Подберите важные критерии к постановке цели:

- ☐ конкретна
- ☐ реалистична
- ☐ достижима
- ☐ многогранна
- ☐ диагностируема

3

3 из 62

Выберите правильные ответы.

Занятия в объединениях могут проводиться:

- ☐ нет верного ответа
- ☐ индивидуально
- ☐ по группам
- ☐ всем составом объединения

4

4 из 62

Выберите правильный ответ. В чём заключается особенность педагогического мониторинга в дополнительном образовании?

- ☐ мониторинг направлен исключительно на оценку успеваемости
- ☐ мониторинг охватывает динамику индивидуального прогресса каждого ученика
- ☐ мониторинг предназначен только для выявления недостатков в обучении
- ☐ мониторинг проводится единожды в конце года

Выберите правильные ответы.

Количество этапов учебного занятия зависит от:

- ☐ продолжительности занятия
- ☐ формы проведения
- ☐ типа занятия
- ☐ места в образовательном процессе

Подберите цели к занятию по теме: «Введение в образовательную программу»

Творческое объединение «Чудо – домик»

Возраст учащихся 9- 10 лет

Тип занятия: Открытие новых знаний

- ☐ формировать у учащихся представление об искусстве миниатюры
- ☐ ознакомление учащихся с главным «продуктом» ДОП «Чудо – домик».
- ☐ формирование интереса у учащихся к занятиям начально – технического макетирования.
- ☐ развивать творческие способности, умение воображать, логически мыслить
- ☐ способствовать развитию интереса учащихся к занятиям начально – технического макетирования

Соотнесите образовательные функции дополнительного образования и их описание:

задачи

развивающая

воспитательная

образовательная

описание

1 Развивать творческие и конструкторские способности обучающихся.

2 учить работать с технологической картой и шаблонами

3 формировать трудолюбие, ответственность, аккуратность, а также навыки культуры поведения.

8

8 из 62

Выберите правильный ответ. Основной задачей контроля является:

- ☐ обеспечение достижения планируемых образовательных результатов
- ☐ контроль посещаемости занятий
- ☐ выявление ошибок в учебном процессе
- ☐ определение уровня подготовки педагогов

9

9 из 62

Выберите правильный ответ. Какие критерии оценки результатов обучающихся являются обязательными при реализации дополнительных общеобразовательных программ?

- ☐ активность на занятиях
- ☐ участие в конкурсах и соревнованиях
- ☐ соответствие установленным целям и задачам программы
- ☐ качество выполнения домашних заданий
- ☐ достижение планируемых результатов освоения программы

10

10 из 62

Выберите правильные ответы.

Модель плана учебного занятия должна содержать:

- ☐ цели, задачи, методы и приёмы работы
- ☐ структуру занятия
- ☐ как минимум 8-12 видов деятельности обучающихся
- ☐ содержание деятельности педагога и детей на каждом этапе

11

11 из 62

Вставьте пропущенное слово.

Основой для разработки плана является ...

- ☐ учебный план
- ☐ стандарт
- ☐ программа

12

12 из 62

Выберите правильные ответы.

Требования к занятиям в системе дополнительного образования можно обозначить как

- ☐ условие, помогающее реализовать социальный заказ государства, общества, личности ребёнка
- ☐ психологическая культура и профессионализм
- ☐ условие, при котором педагог может достичь поставленных целей

13

13 из 62

Закончите предложение. Документ, содержащий направления деятельности педагога дополнительного образования, основные действия, а также порядок, объём и время их реализации называется

- ☐ конспектом
- ☐ планом

14

14 из 62

Выберите правильный ответ.

К социально- педагогическим функциям относятся:

- ☐ обучения
- ☐ функция социальной адаптации;
- ☐ функция оздоровления;
- ☐ функция социальной поддержки;

15

15 из 62

Выберите правильные ответы. Согласно Концепции развития дополнительного образования, образование создаёт возможности:

- ☐ стихийного формирования идентичности в пространствах цивилизации
- ☐ реализации процесса развития человека
- ☐ поиска и обретения человеком самого себя

16

16 из 62

Определите, какой из перечисленных ниже принципов контроля является лишним:

- ☐ систематичность
- ☐ дифференцированный подход
- ☐ наглядность
- ☐ массовость
- ☐ объективность

Найдите ошибку в формулировке цели:

- ☐ организация деятельности по усвоению теоретического материала об истории создания морского флота
- ☐ Создние условий для формирования основных навыков по моделированию простейших моделей судов
- ☐ нарисовать судно

Установите соответствие между задачами и их формулировками:

личностные	
предметные	
метапредметные	

- 1 развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формирование ключевых компетентностей
- 2 формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни
- 3 развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, специальных компетенций

Укажите требования к подготовке плана занятия:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Выберите правильные ответы, характеризующие задачи:

- ☐ отвечают на вопрос «Что нужно сделать для достижения цели?»
- ☐ соотносятся с планируемыми результатами
- ☐ конкретны, проверяемы и достижимы
- ☐ демонстрируют достижение цели
- ☐ логично согласованы с целью
- ☐ начинаются с отглагольного существительного

Установите соответствие между этапами и видами деятельности занятия:

закрепление		1 оценка своей деятельности обучающимися
основная часть		2 действие по образцу, алгоритму
организационный		3 процесс усвоения новых знаний и способов действий
подготовительный		4 объявление темы и целей
рефлексия		5 настрой на работу

Выберите правильные ответы:

Каждое занятие включает в себя решение задач:

- ☐ воспитательных
- ☐ познавательных
- ☐ обучающих
- ☐ развивающих

Цель занятия должна соответствовать:

- ☐ теме занятия
- ☐ направленности образовательной программы
- ☐ желаниям родителей и обучающихся

Выберите ответ. Какой вид контроля предполагает проверку текущих знаний и умений обучающихся во время изучения темы?

- ☐ промежуточный контроль
- ☐ самоконтроль
- ☐ итоговый контроль
- ☐ текущий контроль

Выберите верное утверждение относительно принципа систематичности контроля:

- ☐ контроль проводится один раз в конце курса
- ☐ контроль осуществляется регулярно и планоно на протяжении всего периода обучения
- ☐ контроль применяется только в отношении отстающих учеников
- ☐ контроль носит случайный и эпизодический характер

Выберите правильные ответы.

Учебное занятие - это ...

- ☐ сложный психолого-педагогический процесс
- ☐ тщательно подготовленный и спланированный процесс
- ☐ промежуток времени, в течение которого обучающиеся занимаются определённым учебным предметом
- ☐ занятие любимым делом

Укажите основные характеристики занятия в дополнительном образовании:

- ☐ свободное по чередованию форм работы.
- ☐ носит элемент опережения.
- ☐ не подчиняется всем закономерностям образовательного процесса
- ☐ каждое занятие является запланированным и проводится в соответствии с учебно тематическим планом и содержанием реализуемой образовательной программы.
- ☐ способ достижения цели и решения задач, обозначенной дополнительной образовательной программой любой направленности.
- ☐ имеет общепринятую классификацию занятий
- ☐ гибкое.
- ☐ менее регламентированное, чем урок.

28

28 из 62

Можно ли контролировать ненаписанный план?

☐

29

29 из 62

Имеет ли право педагог самостоятельно отработать удобную для себя модель плана учебного занятия?

☐

30

30 из 62

Выберите правильные ответы.

Занятия в объединениях могут проводиться ...

- ☐ всем составом объединения
- ☐ индивидуально
- ☐ нет верного ответа
- ☐ по группам

31

31 из 62

Каждое занятие имеет:

- ☐ определённую структуру
- ☐ одинаковое количество детей
- ☐ цель
- ☐ конкретное содержание
- ☐ определённые методы организации педагогической деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся

32

32 из 62

Контроль в образовательном процессе — это:

- ☐ процедура аттестации педагогов
- ☐ оценка эффективности работы педагогов
- ☐ процесс систематического наблюдения и проверки результатов учебной деятельности обучающихся
- ☐ проверка соблюдения дисциплины учениками

Установите последовательность:

☐	Практическая работа
☐	Выставка работ
☐	Постановка целей и задач
☐	Организационный момент
☐	Итог работы

Установите соответствие между темой и целью занятия:

тема	
Конструирование действующей модели «самокат-гироскоп».	☐
Введение в образовательную программу	☐
Изготовление модели самолета ЯК-25	☐

цель
1 способствовать воспитанию творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, связанным с конструированием и программированием.
2 закрепление, обобщение и расширение знаний, полученных на занятиях.
3 формирование у обучающихся интереса к техническому творчеству.

Численный состав объединения может быть уменьшен при

- ☐ включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ☐ инвалидов
- ☐ детей-инвалидов
- ☐ численный состав должен сохраняться до конца курса обучения

План - занятие, составленное в форме служит , является для организации материалов и учебных средств, помогает при данного занятия и при планировании следующего.

37

37 из 62

Выберите правильный ответ. Тема занятия определяется...

- ☐ по желанию педагога
- ☐ в соответствие с календарно-тематическим планом

38

38 из 62

Образование триединый процесс..

- ☐ развития, мышления, внимания
- ☐ воспитания, обучения и развития.

39

39 из 62

Установите соответствие.

	время
Практическая работа	1 30 минут
Выставка работ	2 5 минут
Итог работы	3 2 минуты
Организационный момент	4 5 минут
Постановка целей и задач	5 3 минуты

40

40 из 62

Выберите правильный ответ.

Занятие в сфере дополнительного образования – это...

- ☐ то, что люди делают, чем заполняют своё время
- ☐ способ, путь к достижению цели и решению задач, обозначенных дополнительной образовательной программой (любой направленности)
- ☐ конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс

Установите соответствие:

задачи	
цель	

- 1 познакомить, научить, учить, изучать, повторить, закрепить, дать основы; научить сравнивать, анализировать, высказывать, применять, создавать
- 2 ознакомление, обучение, изучение, повторение, закрепление, обучение сравнению, анализ, применение, создание

Соотнесите название задач их характеристики:

Воспитательные		1 направлены на развитие личностных качеств ребенка, нравственности
Обучающие		2 формирование теоретических знаний
Развивающие		3 связаны с психологическим развитием ребенка

Выберите лишний ответ. К особенностям формирования одновозрастного и разновозрастного объединения относится:

- ☐ соблюдение требований СанПина
- ☐ учёт психологических особенностей детей
- ☐ учёт возрастных особенностей детей
- ☐ желание педагога

Выберите лишнее.

Требования к постановке задач:

- ☐ образуют единую систему деятельности
- ☐ начинается с отглагольного существительного
- ☐ образовательные, воспитательные, развивающие
- ☐ являются ориентирами для достижения цели

Выберите правильные ответы.

Физминутка проводится с целью:

- ☐ сохранения здоровья детей
- ☐ преодоления усталости
- ☐ повышения работоспособности детей
- ☐ занятости свободного времени на занятии

Выберите правильный ответ.

В соответствии Концепцией развития дополнительного образования воспитание человека начинается с:

- ☐ поведения в семье
- ☐ воспитания личности в школе
- ☐ формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа

Расставьте в правильной последовательности этапы целеполагания.

- Моделирование цели и задачи, возможных результатов
- Организация коллективного целеполагания.
- Уточнение целей, оценка способов реализации целей, разработка программ по их реализации

Установите соответствие между образовательными функциями и их описанием:

образовательные функции

воспитание

развитие

обучение

описание функции

- 1 процесс качественного изменения личности, предполагающий изменение её сущностных сфер: интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной, волевой, предметно- практической и сферы саморегуляции.
- 2 процесс удовлетворения детьми их различных образовательных потребностей, позволяющих осваивать, углублять и развивать знания, которые он получает в общеобразовательной школе;
- 3 процесс формирования и развития нравственной позиции ребёнка и её закрепления в поведении;

Соотнесите социально- педагогические функции и их описание:

функции

культурно-досуговая функция

функции социальной поддержки

функция социальной адаптации

функция оздоровления

описание

- 1 создание условий по освоению относительно стабильных условий среды, , решению повторяющихся типичных проблем, приспособлению к условиям социальной среды
- 2 формирование здорового образа жизни, улучшение физического, психологического, физиологического состояния здоровья.
- 3 создание социально- защитных мер, обеспечивающих нормальные условия для физического, умственного, духовно-нравственного формирования и развития детей, предотвращение ущемления их прав и человеческого достоинства.
- 4 создание условий для развития личности ребёнка в свободное время через общение: обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, оценками, суждениями, мыслями, результатами деятельности, разрядки индивидуальных и групповых напряжений, восстановления, возмещения, уравнивания сил.

Установите соответствие:

воспитательные занятия		1 диспут, экскурсия, викторина, КТД
общеразвивающие занятия		2 "Посвящение в кружковцы", "День именинника", "Конкурсы мастерства"

Установите последовательность этапов планирования занятия:

	организационная и материально-техническая подготовка
	выбор формы и методов
	осмысление темы
	определение целевой группы
	упорядочение материалов
	отбор материалов для занятия
	подбор и изготовление методических материалов
	постановка цели

Укажите факторы, способствующие успешному проведению учебного занятия:

- ☐ отсутствие плана занятия
- ☐ выраженная заинтересованность педагога в успехе учеников.
- ☐ хорошее знание материала.
- ☐ отсутствие жестикуляций, строгость педагога
- ☐ правильный выбор и разнообразие методов обучения.

Выберите правильный ответ.

Цели развития должны обеспечивать

- ☐ развитие индивидуальности ребёнка;
- ☐ формирование новых знаний
- ☐ социальную защиту ребёнка и его оздоровление

Выберите требования, относящиеся к содержанию занятия.

- ☐ развитие интересов к занятию.
- ☐ нет правильного ответа
- ☐ развитие у обучающихся способов практической деятельности.
- ☐ все ответы верные
- ☐ личностное развитие.
- ☐ индивидуальный подход к воспитаннику.
- ☐ развитие у обучающихся способов познавательной деятельности.
- ☐ развитие умений и навыков учебного труда.
- ☐ учёт психолого- педагогических особенностей.

Выберите правильные ответы, характеризующие план занятия:

- ☐ содержит направления деятельности
- ☐ время
- ☐ порядок
- ☐ документ
- ☐ объём
- ☐ размышления

Установите соответствие между этапами планирования и их характеристикой:

выбор методов и форм	
определение целевой группы	
постановка цели	
осмысление темы	
упорядочение материалов	

1	подбор наиболее эффективных способов работы педагога и группы
2	оценка особенностей интересов и мотивации участников занятия
3	структуризация содержания, разбиение его на подтемы, блоки, установка связи между ними
4	уточнение и ограничение конкретной области знаний
5	определение результатов, которые могут быть достигнуты в результате занятия

Выберите правильные ответы:

В плане - конспекте занятия должны быть отражены:

- ☐ образцы заданий, вопросов
- ☐ цели, задачи, методы, приёмы
- ☐ все ответы неверные
- ☐ структура занятия

Закончите предложение. Подробное, полное описание содержания хода занятия, отражающее совместную деятельность обучающегося и педагога -это ...

- ☐ план занятия
- ☐ конспект занятия

Выберите правильный ответ. Принцип объективности контроля означает:

- ☐ регулярность проведения проверок
- ☐ отсутствие предвзятости и субъективизма при оценке учебных достижений
- ☐ использование единых критериев оценки
- ☐ применение разнообразных методов контроля

Выберите правильный ответ. К какому виду относится контроль, проводимый педагогом после завершения модуля или курса?

- ☐ оперативный контроль
- ☐ текущий контроль
- ☐ предварительный контроль
- ☐ итоговый контроль

Выберите правильный ответ. Какое условие обеспечивает принцип наглядности при контроле результатов обучающихся?

- ☐ доступность и прозрачность критериев оценивания
- ☐ проведение тестов и экзаменов
- ☐ обязательное присутствие родителей на занятиях
- ☐ регулярное выставление отметок в журнал

Определите последовательность алгоритма действий педагога при текущем контроле:

- ☐ Выбор форм и методов текущего контроля, соответствующих целям и особенностям группы.
- ☐ Проведение контроля, фиксация результатов и последующий анализ.
- ☐ Постановка целей и задач текущего контроля.